

# 若草小の教育の構想 2022

## 教育目標

私たちは明るく強く伸びる若草小学校の子どもです。



**学校課題** 児童の居場所となる学級・学校の創造  
～一体感ある指導の充実を通して～

**学校テーマ** 開校70周年を起点に、さらに「仲よく・かしく・たくましく」

## 学校経営の重点方針

**仲のよい学級づくり**      **分かる・できる授業づくり**

～自己肯定感・自己有用感・自己効力感を育む～

- みんなで みんなを！
- ① 仲のよい学級づくり (豊かな心の育成)**
    - 自己有用感を高める学級経営 (学級活動、学校行事、周年行事)
    - 児童の心に響く道徳の授業づくり
    - いじめ問題や不登校への組織的な対応と関係機関との連携
    - 挨拶運動の推進と相手や場に応じた言葉遣いの指導
    - 学習・生活規律の徹底 (全職員による一体的・重点的な指導)
  - ② 分かる・できる授業づくり (確かな学力の定着)**
    - 学びの保障と質の維持・向上を図る教育課程の編成と工夫
    - 主体的・対話的で深い学びの授業改善の学校スタンダード化
    - 組織的な指導体制 (個別指導・補充学習・教科担任) の推進
    - 個別最適な学びと協働的な学びの充実 (ICT活用、リモート学習)
    - 研修活動の充実 (授業交流の活発化、一体感ある研究の推進)
  - ③ 健やかな体の育成**
    - 基本的な生活習慣の定着と確立 (「早寝・早起き・朝ごはん」、メディア利用時間の短縮)
    - 運動の習慣化 (運動環境の整備、体力づくりや体育授業の改善・充実)
    - 感染予防に向けた指導と環境整備の徹底
  - ④ 特別支援教育の推進**
    - 困り感を有する児童へのチームアプローチによる指導・支援の展開
    - 個別的・教育的ニーズに対応する教育課程の編成・実施
    - インクルーシブ教育 (交流及び共同学習、特別活動) の充実
  - ⑤ 家庭・地域・関係機関との連携の推進 (地域とともにある学校)**
    - 家庭学習習慣の定着と生活リズムの改善に向けた連携と啓発
    - 学校経営及び教育活動の積極的な情報発信 (授業公開、説明会、学級懇談、ホームページ、便り)
    - 地域人材活用及び若草小セーフティネット、学校運営協議会の推進
  - ⑥ 働き方改革及び一体感ある取組の推進**
    - 改善チームによる業務内容の精選・重点化と役割分担の見直し
    - 校務支援システムを活用した諸会議の効率化と削減
    - 計画的な休暇取得の推進
    - 短い改善サイクルの確立による一体感ある取組の徹底

**法体系が示す理念的人間**

- 人格形成
- 新学習指導要領の趣旨 (豊かな人間性や社会性、国際社会に生きる日本人としての自覚の育成、基礎基本の確実な定着)

**社会・教育界の動向**

- 少子高齢化、情報化など、急激な社会の変化
- コロナ禍と学びの保証
- 主体的・対話的な深い学び
- 個別最適化された学び
- 社会に開かれた教育課程

**子どもの実態**

- 「学習や生活のきまりを守っている」という意識が高まっている。
- 自分の仕事を意欲的に取り組んでいる。
- 自己有用感や自己肯定感の低い児童が2割余りいる。
- 「学年×10分+10分」の家庭学習の定着とメディア利用時間の見直しによる生活リズム確立が必要である。

**保護者の願い**

- 各教科における学力の定着を図ってほしい。
- 思いやりのある豊かな人間性を育ててほしい。
- 主体的に他者と関わり合えるコミュニケーション能力を身に付けてほしい。
- 「知」「徳」「体」がバランス良く育ててほしい。
- 安全で安心できる学校であってほしい。

**おもな学校行事**

- 全校参観日
- オープンスクール
- 運動会
- 学習発表会
- 遠足 (1～4年)
- 宿泊学習 (5年)
- 修学旅行 (6年)
- 1年生を迎える会
- 避難訓練 (火災、地震・津波)
- 交通安全教室
- 防犯教室
- 薬物乱用防止教室
- むし歯予防教室
- 水泳学習
- スケート学習
- 夏季学習サポート
- 放課後ステップアップ教室
- 保護者引き渡し訓練
- さわやかリズム週間

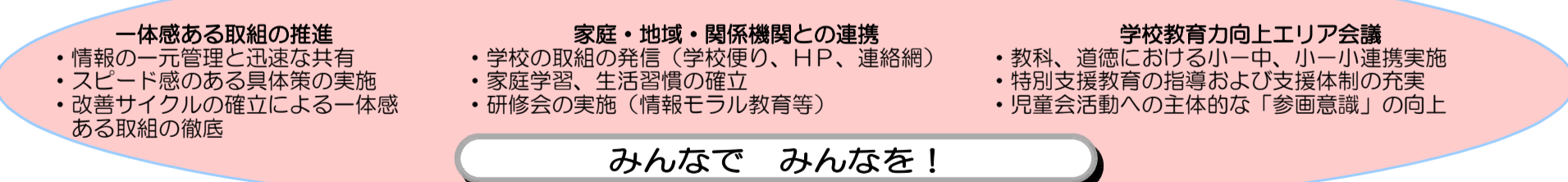
**学校教育力向上エリア経営会議**

- <学力向上部会>**
  - 9年間を見通した指導の系統性の検討
  - 6年間の系統性に基づく授業改善の検討
  - 小・中、小・小による相互授業公開
- <道徳教育部会>**
  - エリア重点項目の設定
  - エリア重点項目に基づく各校の重点項目の設定
  - 全体計画、別業の検討と作成
- <特別支援部会>**
  - 小・中学校新学習指導要領及び特別支援学校新学習指導要領による教育課程の編成実施
  - 幼保・小、中・高の接続と連携
- <生徒指導部会>**
  - 「学級活動」の現状把握
  - 「学級活動」の見直し
  - 「人間関係」「参画意識」「自治能力」等の視点から見た児童生徒の実態把握と改善策の検討

## 今年度の重点取組事項

<p><b>仲のよい学級づくり</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自己有用感を高める学級経営</li> <li>挨拶運動の推進と丁寧な言葉遣いの指導 (さん付け呼称の定着)</li> <li>学習・生活規律の徹底</li> </ul> <p>◇アンケート「学校や学級がよくなるように考えて行動している」90%以上</p>	<p><b>分かる・できる授業づくり</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>主体的・対話的で深い学び</li> <li>個別最適な学びと協働的な学びの推進 (ICT活用)</li> <li>研修の充実</li> </ul> <p>◇アンケート「授業で分からないことが分かるようになった」90%以上</p>	<p><b>道徳教育の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>児童の心に響く道徳の授業づくり</li> <li>家庭との連携と啓発</li> <li>いじめ問題への組織的な対応と児童主体の取組の推進</li> </ul> <p>◇アンケート「道徳の授業には自分の意見をもって取り組んでいる」95%以上</p>	<p><b>不登校への対応</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自己有用感を高める学級経営</li> <li>教育相談の充実</li> <li>学びの保障 (組織的な支援体制)</li> <li>SSW及び関係機関との連携強化</li> </ul> <p>◇アンケート「学校は楽しい」90%以上</p>
--	--	--	--

## 児童の居場所となる学級・学校の創造



みんなで みんなを！

<p><b>健康な体の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>主体的に運動できる環境の整備</li> <li>体づくりと関連付けた体育授業</li> <li>年間を通した体力づくりの取組</li> <li>感染対策の充実と徹底</li> <li>基本的な生活習慣の定着と確立</li> </ul> <p>◇アンケート「進んで体を動かすことが好き」75%以上</p>	<p><b>特別支援教育の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>個別的・教育的ニーズに対応する教育課程の編成・実施</li> <li>インクルーシブ教育の充実</li> <li>困り感を有する児童への組織的な対応の推進</li> </ul> <p>◇アンケート「苦手なことがある友達を助けることができる」80%以上</p>	<p><b>家庭学習習慣と生活習慣の確立</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>宿題と自主学習による家庭学習習慣の定着 (学年×10分+10分の励行)、家庭学習の手引きの活用</li> <li>適切なメディア利用時間への指導と啓発の徹底</li> </ul> <p>◇アンケート「学年×10分+10分の学習ができる児童」80%以上</p>	<p><b>働き方改革の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>改善チームによる業務内容の精選、重点化と役割分担の見直し</li> <li>計画的な休暇取得の推進</li> <li>短い改善サイクルの確立による重点的な一体感ある取組の徹底</li> </ul> <p>◇自己評価 超過勤務時間が年間360時間を下回る」100%</p>
--	--	---	---